

Cordoba International Kindergarten



Students Evaluation Policy	سياسة تقييم الطفل
The British curriculum is based on:	- يعتمد المنهج البريطاني على:
1- Reports at the end of each semester (twice a year) based on continuous evaluation during the semester and continuous observations by teachers.	أ- تقارير في نهاية كل فصل دراسي (مرتين في العام) معتمدة على التقييم المستمر خلال الفصل والملاحظات المستمرة من قبل المدرسات.
2- Teachers observe their students and record their observations daily. Each week, the teacher will focus on a certain number of students. She will carefully observe and record her observations on the form provided. All children are assessed at least once a month and families are contacted to solve any concerning issues.	ب- يلاحظ المعلمات طلابهم ويسجلوا ملاحظاتهم بشكل يومي. كل أسبوع ، تركز المعلمة على عدد معين من الطلاب. تلاحظ بعناية وتسجل ملاحظاتها على النموذج المقدم. يتم تقييم جميع الأطفال مرة واحدة على الأقل شهرياً ويتم التواصل مع والية الامر لحل أي مشكلات تتعلق
3- Achievement's file: It is a file that presents the child's work during the year and evaluates the child's progress in the various educational goals.	ج- ملف الانجازات: هو ملف يعرض أعمال الطفل خلال العام ويقيم مدى تقدم الطفل في الأهداف التربوية والتعليمية المختلفة.
4- A report card is submitted monthly so families can have a better understanding of their child's development throughout the year. The card must be signed by the guardian and return to the kindergarten.	د- يتم تقديم تقرير شهري حتى تتمكن الأهالي من متابعة تطور أطفالهم بشكل أفضل على مدار العام، وعلى ولي الأمر توقيعه وإرجاعه للروضة.

Vision: Our kindergarten aspires to prepare children from the age of 3 to 5 years with positive attitude towards learning, skills and knowledge which will qualify them to enter the primary stage with strong Islamic values and behaviours

Mission: To provide an enabling environment where children aged between 3 and 5 can develop, learn and raise in self- confidence with resourcefully planned child led and adult led activities.